

**ZESPÓŁ PLACÓWEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZO-
REWALIDACYJNYCH NR 1 w WARSZAWIE**
od 22 marca 2017 roku został wpisany przez Kuratorium Oświaty
w Warszawie na listę kandydatów do
Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.



Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie „wyrosła” z ogólnych założeń promocji zdrowia, rozwijanej przez Światową Organizację Zdrowia oraz z dorobku kilku międzynarodowych konferencji poświęconych szkolnej edukacji zdrowotnej. Nie ma jednej, ogólnie przyjętej definicji takiej szkoły. Każdy kraj wypracowuje swój model SzPZ w zależności od uznawanych wartości oraz własnych doświadczeń. W Polsce koncepcja szkoły promującej zdrowie stale się rozwija i ulega modyfikacjom. Upowszechnianie edukacji dla zdrowia w Szkołach Promujących Zdrowie odbywa się w oparciu o cztery standardy, według których opisane zostały cele i procedury ich osiągnięcia w zakresie promowania zdrowia.

STANDARDY SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

- I.** Koncepcja pracy szkoły, jej struktura i organizacja sprzyjają uczestnictwu społeczności szkolnej w realizacji działań w zakresie promocji zdrowia oraz skuteczności i długofalowości tych działań.
- II.** Klimat społeczny szkoły sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
- III.** Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.
- IV.** Warunki oraz organizacja nauki i pracy sprzyjają zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz współpracy z rodzicami.

Definicja Szkoły Promującej Zdrowie

Szkoła Promująca Zdrowie to szkoła, która we współpracy z rodzicami uczniów i społecznością lokalną:

- systematycznie i planowo tworzy środowisko społeczne i fizyczne sprzyjające zdrowiu i dobremu samopoczuciu społeczności szkolnej,
- wspiera rozwój kompetencji uczniów i pracowników w zakresie dbałości o zdrowie przez całe życie.

Cele podejmowanych działań:

- Stwarzanie warunków do kształtowania zdrowego stylu życia oraz harmonijnego rozwoju.
- Współpraca szkoły z rodziną i personelem medycznym (lekarzem, higienistką, stomatologiem).
- Uświadomienie własnej odpowiedzialności za stan i ochronę swojego zdrowia.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych.
- Kształtowanie w szkole środowiska wspierającego edukację zdrowotną.
- Zaangażowanie uczniów w proces edukacji o zdrowiu.
- Dostarczanie wiedzy na temat szkodliwości stosowania używek.
- Budowanie zdrowego środowiska fizycznego w szkole.
- Rozwijanie umiejętności życiowych sprzyjających zdrowiu fizycznemu, psychicznemu oraz społecznemu i duchowemu.
- Rozbudzanie potrzeby podejmowania działań na rzecz zdrowego środowiska.
- Dostrzeganie przez rodziców i nauczycieli potrzeby dokonywania odpowiedzialnych wyborów.
- Kształtowanie przekonania, że szkoła to miejsce pracy, w którym należy dbać o dobre relacje i samopoczucie wszystkich jej członków.

Podstawowe zadania:

- Tworzenie nawyków prozdrowotnych.
- Propagowanie zdrowego stylu życia.
- Wspieranie ucznia, który nie radzi sobie z problemami, nawiązuje negatywne relacje z otoczeniem.
- Uświadamianie uczniom, rodzicom i nauczycielom zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi.
- Współpraca z instytucjami wspierającymi działalność profilaktyczną (Policja, Straż Miejska, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, stacja Sanepid, Szpital Rejonowy, Przychodnie itp.)
- Wspieranie rodziców w zakresie poszerzania ich wiedzy na temat profilaktyki prozdrowotnej.
- Dbałość o środowisko fizyczne , psychiczne szkoły.

Niska świadomość społeczna w zakresie ochrony zdrowia oraz profilaktyki prozdrowotnej powoduje, że istnieje duże zapotrzebowanie na budowę podstaw, w tym zakresie w szkole. Sytuacja ta uzasadnia oczekiwanie wobec placówek oświatowych, aby poza zadaniami dydaktycznymi zajmowały się również kształceniem dzieci i młodzieży w zakresie dbałości o własne zdrowie a także tworzyły środowisko wspierające zdrowie. Dobrze realizowana edukacja zdrowotna to szansa na przyszłe społeczeństwo, które będzie umiało i chciało dbać o zdrowie swoje i innych ludzi oraz zadba o środowisko, w którym żyje.

W tworzeniu „Szkoły Promującej Zdrowie” włączają się: - uczniowie ,nauczyciele ,rodzice, pracownicy szkoły, którzy nie są nauczycielami oraz inne osoby ze społeczności lokalnej. Zespół Placówek Szkolno-Wychowawczo-Rewalidacyjnych Nr 1 w Warszawie w marcu 2017 r. zawarł porozumienie z wojewódzkim koordynatorem SzPZ i rozpoczął okres kandydowania w celu przystąpienia do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

Koordynatorem ds. Promocji Zdrowia została Wioletta Fąfara.

Powołano również Szkolny Zespół do Spraw Promocji Zdrowia. W skład, którego wchodzi:

Banasiak Beata
Bartczak Danuta
Borkowski Robert
Kaniewska Dorota
Plata Paulina
Rogowska Jolanta
Sokołowska-Bartuszek Bożena
Waydel Anna
Zalewski Jacek - rodzic

Opracował Koordynator SzPZ