

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

opracowany na podstawie aktów prawnych:

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. Z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. (Dz. U. Poz. 532)
- Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r, art. 98.1 i art. 109.1
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, mających na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjno - zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu pomóc uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i funkcjonowania w dorosłym życiu.

Cele, formy i metody pracy należy dostosować do specyfiki indywidualnych potrzeb uczniów.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje głównie uczniów, nauczycieli, rodziców. Jego ważnym elementem jest rozpoznawanie i kształtowanie właściwych przekonań, wartości oraz postaw wobec szkoły, rynku pracy i pracy zawodowej.

Założenia wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego :

1. Wybór zawodu jest procesem rozwojowym i stanowi sekwencję decyzji podejmowanych na przestrzeni wielu lat życia.
2. Preferencje zawodowe wywodzą się z dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
3. Na wybór zawodu wpływają głównie wartości, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia, wpływ środowiska, czynniki zdrowotne.
4. Działania w ramach WSDZ muszą być systematyczne, zaplanowane i realizowane wg harmonogramu pracy szkoły.
5. WSDZ obejmuje indywidualną i grupową pracę z uczniami, rodzicami, nauczycielami.

Na realizację Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego składa się:

1. Praca szkolnego doradcy zawodowego.
2. Praca nauczycieli, wychowawców, pedagoga szkolnego, który w ramach współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa. Współuczestniczą w realizacji formy doradczej zwanej „rynkem pracy” poprzez udział i współorganizowanie wycieczek do instytucji rynku pracy, na targi pracy, organizując spotkania z przedstawicielami zawodów.

Realizacja Wewnętrznskolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinna być poprzedzona diagnozą ucznia.

Diagnoza powinna odnosić się do jego:

- zainteresowań
- uzdolnień
- możliwości i deficytów edukacyjnych
- potrzeb rozwojowych i edukacyjnych
- wartości, przekonań, postaw, oczekiwań
- sytuacji rodzinnej
- stanu zdrowia

Doradztwo Zawodowe jest istotnym ogniwem i bezpośrednim wzmocnieniem edukacji.

Do zadań doradcy zawodowego należy:

1. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
2. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia
3. Prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu i uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.
4. Koordynowanie działalności informacyjno – doradczej prowadzonej przez szkołę i placówkę

5. Współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
6. Wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

7. Praca z uczniami – obszary

1. Samopoznanie

- rozwijanie świadomości kim jestem, a kim chcę być?
- dbanie o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
- bilans mocnych i słabych stron
- odkrywanie własnych umiejętności i możliwości

2. Rozwijanie umiejętności społecznych

- zasady współpracy w grupie
- style komunikowania się
- radzenie sobie w trudnych sytuacjach
- radzenie sobie z emocjami
- radzenie sobie ze stresem
- przestrzeganie norm społecznych
- zasady odpowiedniego zachowania w miejscu pracy
- autoprezentacja (np. prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej)
- asertywność (obrona własnych przekonań, wartości, granic)
- wyszukiwanie i przetwarzanie informacji

3. Rozwijanie umiejętności zawodowych

- rynek pracy
- umiejętność pracy zgodnie z instrukcją
- dbanie o porządek w miejscu pracy

- metody aktywnego poszukiwania pracy
- przygotowanie dokumentów aplikacyjnych (c.v. , list motywacyjny)
- umiejętność stawiania sobie realistycznych celów
- umiejętność planowania

8. Praca z uczniami – metody i techniki

1. Ankiety, kwestionariusze
2. Pogadanki
3. Prasówki
4. Zajęcia warsztatowe
5. Prezentacje multimedialne
6. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów
7. Szkolne wycieczki tematyczne (wycieczki do zakładów pracy)

9. Praca z rodzicami

1. Przedstawienie założeń działalności informacyjno – doradczej szkoły.
2. Przedstawienie aktualnej oferty edukacyjno – zawodowej po ukończeniu szkoły przysposabiającej do pracy (otwarty i chroniony rynek pracy, WTZ, ŚDS)
3. Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno - zawodowych.
4. Włączenie rodziców jako przedstawicieli różnych zawodów do działań informacyjnych szkoły .
5. Wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci.

10. Praca nauczycieli

1. Samopoznanie koordynowanie realizowanych przez siebie zadań zawartych w WSDZ.
2. Współpraca z rodzicami i osobami realizującymi WSDZ.
3. Wspieranie uczniów w procesie podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych.
4. Przeprowadzanie diagnozy środowiska klasowego.
5. Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.

Metody i formy pracy Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego :

1. Ankiety, kwestionariusze.
2. Zajęcia warsztatowe, informacyjne, prelekcje.
3. Rozmowy i dyskusje.
4. Uczestniczenie w dniach otwartych placówek dla osób dorosłych niepełnosprawnych intelektualnie
5. Poradnictwo indywidualne i grupowe w zakresie edukacyjno – zawodowym.
6. Przygotowanie tablic informacyjnych i tworzenie bazy informacyjnej (filmy, foldery, informatory).

Ewaluacja Wewnętrzшкольного Systemu Doradztwa Zawodowego

służy ocenie skuteczności funkcjonowania WSDZ, odnosi się do wszystkich działań skierowanych do młodzieży.

Sposoby realizacji:

1. Prowadzenie ankiet ewaluacyjnych wśród uczniów.
2. Analiza ilościowa i jakościowa ankiet.
3. Rozmowy indywidualne.
4. Zbieranie wskazówek, sugestii od uczniów i osób realizujących WSDZ.